

24. september 2013

## Læsevejledning afregningsark

### Generelt:

**Tider** angives i "komma"-timer, hvor minutterne er angivet som 1/100 del timer (8 timer og 45 minutter angives som 8,75 timer), således at der direkte kan regnes videre på dem.

Afregningsarket er et Excel-regneark.

### Ark "Afregning" beskrivelse:

Arket er delt op, således at opgørelsen sker pr kontrakt hos den enkelte operatør.

**Vognplan/gruppe, Version, Fra, Til og Dagtype** identificerer den vognplan med gyldighed, der angives statistik for - én række én vognplan.

**Betalt tid** angiver de timer pr ugedag i den pågældende vognplan, som der afregnes for.

**Antal busser** er antallet af busser, der skal bruges til at køre turene i den pågældende vognplan.

**Linjer i vognplan** indeholder angivelse af de linjer, som findes i vognplanen.

**Antal dage i perioden** angiver de antallet af mandage, tirsdage, onsdage, torsdage, fredage, lørdage og søndage, hvor vognplanen er gyldig i perioden.

**Køreplantid** pr. ugedag i vognplanen. Køreplantiden er defineret som den tid, hvor der sidder kunder i bussen (altså inklusiv ophold på selve turen).

**Km** pr. ugedag for turene i vognplanen.

**Tillægstid** pr. ugedag for vognplanen. Tillægstiden anvendes til at udregne korrektionsfakto-

ren for ændringer i vognløbene i en kontrakt.

**Timefordeling** er en opdeling af køreplantiden i intervaller på de enkelte dage. Anvendes til at beregne korrektionsfaktoren for ændringer i time-/døgn-fordelingen i en kontrakt.

**Hjælpetal** er summen for den enkelte vognplan hvor antallet af dage, den enkelte vognplan er gyldig er ganget på.

**Totaler** indeholder totaltallene for "Betalt tid", "Køreplantimer", "Km", "Tillægstid" og "Vægtetid" for hele perioden (antallet af dage er ganget på detailtallene for de enkelte størrelser))

#### **Ark "Uge 4" beskrivelse:**

Dette ark indeholder de samme størrelser, som i ark "Afregning".

Arket bruges til at udregne input til korrektionsfaktorerne i Movia-kontrakterne, hvor udregningen kun sker på uge 4.